

## **Звіт керівника закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік**

За звітний період 2022/2023 навчального року я як директор у своїй діяльності керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, посадовою інструкцією директора ліцею, законодавчими документами України у сфері освіти та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Під моїм керівництвом освітня діяльність закладу була спрямована на створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, на підвищення ефективності та якості освітнього процесу, всебічний розвиток особистості, здатної до ефективної соціалізації та творчої самореалізації. Освітня діяльність закладу була спрямована на потреби дитини, турботу про її емоційне благополуччя, орієнтацію на особистість учня. Зосереджувала увагу на докорінному поліпшенні виховної роботи з дітьми на основі християнської моралі, кращих традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини. Через агресивну війну з боку росії особлива увага приділялась патріотичному вихованню. У закладі було організовано більше 10 благодійних ярмарків на потреби ЗСУ та для поранених воїнів, які лікуються у Житомирському госпіталі. Більше 130 тисяч гривень було зібрано колективом ліцею на потреби ЗСУ. Проведено чимало заходів з прищеплення любові до рідної української мови.

У закладі продовжувалося впровадження сучасних інноваційних форм організації освітнього процесу, збережені й удосконалені шкільні традиції, в основі яких лежать християнські цінності, було започатковано ряд загальношкільних заходів.

2022/2023 навчальний рік мав якісні результати завдяки виховній Програмі «Щаслива дитина».

У минулому навчальному році під моїм керівництвом реалізовувалися основні завдання Стратегії розвитку школи на 2021-2025 роки, а також дотримувалися складові Положення про внутрішню систему якості освіти закладу та Положення про академічну доброчесність.

Весь навчальний рік пройшов у системі очного навчання. Окремі вчителі також навчали наших учнів, які знаходились за межами України, дистанційно. Це було навчання із застосуванням найсучасніших освітніх інформаційно-комунікаційних технологій: Вчителі вільно використовували ІКТ для обміну інформацією та в організації спільної діяльності колег, персоналу, батьків, учнів. Мною постійно проводився моніторинг якості освіти; за моїм дорученням проведено достатній обсяг заходів щодо забезпечення володінням ІКТ педагогічними працівниками школи. Удосконалювалася робота з питань дистанційних технологій. Відразу після початку повномасштабного вторгнення ворога на територію України під моїм керівництвом було облаштоване укриття для учасників освітнього процесу ( 220 кв.м.)

Наш заклад прихистив учнів 1-х та 5-х класів Житомирського ліцею № 12, надавши місце у новому корпусі та укритті.

Спільно з педагогами та учнями 12 ліцею були проведені позашкільні заходи Першого дзвоника, Різдвяні та Пасхальні свята, конкурси патріотичного спрямування, ярмарки.

Під моїм керівництвом було організоване безкоштовне харчування для дітей батьків ЗСУ, багатодітних, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей та дітей із спеціальними освітніми потребами.

За пройдений навчальний рік активно здійснювалася робота напрямку інклюзивного навчання, який працював за такими напрямками:

- психодіагностична робота;
- корекційно-відновлювальна та розвивальна;
- психолого-педагогічна просвіта батьків та вчителів;
- організаційно-методична робота;
- консультаційна робота - навчання та поширення досвіду у сфері інклюзивного навчання

Робота психологічної служби була також спрямована на створення безпечних умов навчання у закладі. Розроблені службою проекти сприяли запобіганню у школі булінгу (цькуванню), іншому насильству. З цих питань проводилося діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття.

Психологом ліцею були організовані та проведені семінари з педагогами, учнями та батьками на тему « Як подолати стрес в умовах війни»

Завдяки плідній співпраці з Радою закладу, спонсорами, постійно зміцнюється навчально-матеріальна база ліцею.

- Кожна класна кімната, їдальня, туалети обладнані засобами індивідуального захисту (рукомийник, антисептик, зволожувач повітря із вбудованою метеостанцією, диспенсером з рідким милом, паперові рушники, пам'ятки, як мити руки та як захистити себе від інфекцій)
- Коридори та класні кімнати забезпечені контейнерами для утилізації засобів індивідуального користування

відремонтовано і обладнано усі навчальні кабінети;

поповнені партами окремі кабінети та укриття;

дообладнали комп'ютерами кабінет інформатики;

проведено ремонт їдальні та холу.;

продовжене забезпечення SMART дошками усіх класних аудиторій

проведено ремонти у коридорах, в окремих туалетних кімнатах замінено сантехніку;

відремонтовані входні металопластикові двері;

для благоустрою подвір'я було оновлений інвентар;

придбано інвентар для прибирання приміщень ліцею;

проведений капітальний ремонт гардеробної кімнати;

заплановано реконструкцію стадіону ліцею.

У ліцеї велика увага приділялася як національно-патріотичному, так і християнському вихованню. У закладі продовжувала працювати комплексна виховна програма «Щаслива дитина», у рамках якої двічі на тиждень проходили загальношкільні зібрання «Ми - християнська родина» та біблійні уроки. Ці заходи записувалися і транслювалися для дітей, які навчалися дистанційно.

Слід зазначити, що рівень навчальних досягнень учнів школи за останній рік має тенденцію незначного зменшення кількості школярів із високим та достатнім рівнем знань через війну. Певна частина учнів (біля 10%) залишила навчання через зарахування в інші заклади Європи.

З 227 учнів 4-11 класів, які оцінювалися:

З високим рівнем успішності – 52 уч.

З достатнім рівнем успішності – 140 уч.

Середнім рівнем успішності - 35 уч.

Для учнів, які мали прогалини у знаннях з окремих предметів, у червні були організовані консультації та додаткові заняття.

У 2022/2023 н.р. було організовано роботу з обдарованими учнями, але через війну вони не змогли брати участь у III-IV рівнях учнівських шкільних олімпіад

Харчук Давид (9 кл) - III місце з англійської мови

Морозова Ліза (9 кл) – II місце з географії

Самусь Володимир (8 кл.) – III місце з географії

Клименко Леонід (11 кл) – II з історії

Морозова Ліза (9 кл) - II місце з історії

У своїй роботі застосовую демократичний стиль керівництва. Працюю над створенням у колективі довірливих, комфортних соціально-психологічних умов для розвитку творчих здібностей та зростання професійної майстерності вчителів ліцею, колегіальним підходом до управління школою, широким спектром застосування інформаційно-комунікаційних технологій, використанням сучасних методів управління та формування стратегії розвитку ліцею.

Постійно підвищую свій професійний та духовний рівень, цікавлюся всім новим. Сформувала колектив однодумців – вчителів-християн, який працює над тим, щоб заклад став осередком для тих, хто бажає вчитися на основах принципів християнської моралі та високого професіоналізму.