

Додаток до  
 Наказу \_\_\_\_\_ від « 28 » серпня 2025 № 59  
 По ЖПХЛ «Сяйво»  
 Про запобігання і протидію насильству та  
 жорсткому поведженню з дітьми

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства  
 та унеможливлення жорсткого поведження з дітьми на 2025-26 н.р.**

№	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Ознайомити з Положенням про запобігання і протидії насильству та жорсткому поведженню з дітьми усіх працівників закладу освіти	Серпень 2025 року	Працівники ліцею	ЗДВР
2.	Провести інструктаж працівників освітнього закладу щодо їх обов'язку повідомити керівника закладу освіти про випадки насилля, жорсткого поведження з дітьми, булінгу, учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.	Серпень 2025 року	Працівники ліцею	ЗДВР
3.	Створити Комісію з розгляду випадку насильства та жорсткого поведження з дитиною до	Серпень 2025		ЗДВР
4.	Зобов'язати відповідальну особу реєструвати повідомлення, що надходять в типовій формі реєстрації внутрішнього інциденту	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
5.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорсткого поведження з дітьми під час воєнного стану	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	ЗДВР
6.	Здійснювати в закладі просвітницько-профілактичні заходи з учнями, педагогами, батьками; щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного стану	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог
7.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб	Вересень	Відвідувачі сайту	Адміністратор сайту
8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорсткого поведження у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо	Упродовж року	Класні керівники, вчителі-предметники	Класні керівники, вчителі-предметники

	об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану			
9.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану	Упродовж року	Батьки	Класні керівники, психолог, соціальний педагог
10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Класні керівники
11.	Вжити заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Соціальний педагог
12.	Вжити заходів для надання соціальних послуг здобувачам освіти, які постраждали від насильства або жорстокого поводження	Упродовж року	Постраждалі діти	Соціальний педагог
13.	Сприяти проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб.	Упродовж року	Постраждалі діти	Соціальний педагог
14.	Щорічно проводити оцінку ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми, використовуючи анкети анонімного опитування	Упродовж року	Учні ліцею	Соціальний педагог
15.	Активно взаємодіяти із службою у справах дітей, центром соціальних служб, іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми	Упродовж року	Уповноважені органи	Соціальний педагог
16.	Залучати до інформаційно-просвітницької роботи представників правоохоронних органів, громадських організацій	Упродовж року	Уповноважені органи	Соціальний педагог
17.	Вжити заходів для надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які постраждали від насильства або жорстокого поводження.	Упродовж року, за необхідності	Постраждалі діти	Практичний психолог

18.	Сприяти проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб.	Упродовж року, за необхідності	Постраждали діти	Практичний психолог
19.	Проводити системні навчання, тренінги, інформаційні сесії для дітей, батьків з поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	Практичний психолог
20.	Проведення біблійних годин із залученням служителів церков міста	Упродовж року	Учні ліцею	ЗДВР
21.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування: «Скажи насильству «Ні», «Конфлікти та їх подолання», «Стоп булінг» та ін.	Упродовж року	Учні ліцею	Класні керівники