

**СХВАЛЕНО**  
рішенням педагогічної ради  
ЖПХЛ «Сяйво»  
(протокол від 28.08.2025 №1)

**ЗАТВЕРДЖЕНО** та введено в дію  
Наказ директора ЖПХЛ «Сяйво»  
від 28.08.2025 р. № 57

Директор ліцею  
 **Галина ШОСТЕНКО**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
для 5-8-х КЛАСІВ  
ЖИТОМИРСЬКОГО ПРИВАТНОГО  
ХРИСТІЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ «СЯЙВО» М. ЖИТОМИРА  
на 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2025 р.

## ЗМІСТ

1. ВСТУПНА ЧАСТИНА.....	3
2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.....	4
3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ .....	4
4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН .....	5
5. ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В 5-8 КЛАСАХ .....	7
6. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	9
7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ.....	11
ДОДАТКИ.....	

## 1. ВСТУПНА ЧАСТИНА

Освітня програма для 5-8-х класів на 2025/2026 навчальний рік (далі - Освітня програма) розроблена для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладу освіти.

Освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р; порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957, наказів Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (із змінами), від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» (із змінами), від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (із змінами), від 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» тощо.

Метою Освітньої програми для 5-8-х класів є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Завданнями Освітньої програми закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на базову середню освіту;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань;
- виховання громадянина України, формування в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження для 5-6, 7-8 класів, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

Освітня програма містить:

- навчальний план для 5-6 та 7-8 класів закладу освіти;
- перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі в 5-6, 7-8 класах закладу освіти;
- опис рекомендованих форм організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

## **2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

Навчання за Освітньою програмою для 5-8 класів можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до ЖПХЛ «Сяйво», досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 16.04.2018 № 367).

Визнання результатів навчання учнів із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

## **3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ**

Загальний обсяг навчального навантаження на рік для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та учнів 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) за всіма освітніми галузями у 2025/2026 навчальному році становить:

- 5 клас - 1085 год.;
- 6 клас - 1190 год.;
- 7 клас - 1225 год.;
- 8 клас - 1260 год.

Розподіл навчального навантаження на тиждень між освітніми галузями за роками навчання для учнів 5-6 класів, 7-8 класів закладу освіти у 2025/2026 навчальному році наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

**Розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання для учнів 5-6, 7-8 класів закладу освіти**

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження на тиждень			
	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно -літературна	10	10	9	8
Математична	4	4	4	4
Природнича	1,5	2	7	8
Соціальна та здоров'язбережувальна	1	1	1	0,5
Громадянська та історична	1	1,5	1,5	2
Технологічна	1	1	1	1
Інформатична	1	1	1	1,5
Мистецька	1	1	1	1
Фізична культура <sup>1</sup>	3	3	3	3
<b>Усього</b>	<b>28+3</b>	<b>31+3</b>	<b>32+3</b>	<b>33+3</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	4,5	6	3,5	6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	31	34	35	36
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у 5-6 і 7-8 класах не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи), із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

#### 4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальний план для 5-8 класів на 2025/2026 навчальний рік розроблений для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою

Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120) (таблиця 2).

Мова навчання - українська.

Таблиця 2

**Навчальний план для 5-8 класів закладу освіти на 2025/2026 н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів		Класи			
	Предмети	Інтегровані курси	5	6	7	8
			Годин на тиждень			
Мовно-літературна	Українська мова		4	4	3	3
	Українська література		2	2	2	2
	Зарубіжна література		1,5	1,5	1,5	1,5
		Інтегрований курс літератур				
	Іноземна мова (англійська)		4	4	4	4,5
Математична	Математика		4,5	4		
		Математика			5	5
Природнича		Пізнаємо природу	2	2		
	Біологія				2	2
	Географія			2	2	2
	Фізика				2	2
	Хімія				1	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна		Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	0,5
	Етика					
	Підприємливість і фінансова грамотність					0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти		1			
	Історія України. Всесвітня історія			2		
	Громадянська освіта				0,5	0,5
Інформатична	Інформатика		1	1	2	2
Технологічна	Технології		2	2	1	1
Мистецька		Мистецтво	2	2	2	1
Фізична культура	Фізична культура		3	3	3	3
<b>Усього</b>			<b>26+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>32+3</b>	<b>30 + 3</b>
<b>Міжгалузеві інтегровані курси</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Драматургія і театр			1	1	1	
<b>Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)</b>			<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>			<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

## 5. ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В 5-8 КЛАСАХ

Перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі в 5-8 класах закладу освіти, подано в таблицях 3, 4.

Таблиця 3

### Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів закладу освіти

Предмет/ інтегрований курс	Назва модельної програми
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Овдійчук Л. М., Дячок С. О., Макаренко В. М.)
Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» (інтегрований курс). 5-6 класи. (Біда Д. Д., Гільберг Т. Г. Колісник Я. І.)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карнюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 р.) (авт. Хитра З. М., Романенко О. А.)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Желіба О.В., Мокрогуз О.П.)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.)

<b>Предмет / інтегрований курс</b>	<b>Назва модельної програми</b>
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л. М., Просіна О. В.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)
Драматургія і театр	Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Старагіна І. П., Івасюк О. М., Матусяк А., Бакула Б.)

Таблиця 4

**Перелік модельних навчальних програм для 7-8 класів закладу освіти**

<b>Предмет / інтегрований курс</b>	<b>Назва модельної програми</b>
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Таміла Яценко, Василь Пахаренко, Олеся Слижук, Ірина Тригуб)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В., Слободянюк О. М.)
Іноземна мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)

Предмет / інтегрований курс	Назва модельної програми
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7 -9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)
Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8- 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти ( авт.. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.)
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Серова Г. В.)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Масол Л. М.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)
Драматургія і театр	Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Старагіна І. П., Івасюк О. М., Матусяк А., Бакула Б.)

## 6. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є:

- урок формування компетентностей;

- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також ефективними формами організації освітнього процесу є віртуальні подорожі, уроки-семінари, уроки-практикуми, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (ділові ігри, уроки-«суди», уроки-дискусії), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, проєктна діяльність, дослідно-експериментальні заняття тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть конкретизуватися у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з окремих предметів.

Організація інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (із змінами).

З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти створений інклюзивний 6 клас; для кожного учня з особливими освітніми потребами введено посаду асистента вчителя, формуються команди психолого-педагогічного супроводу, розробляються індивідуальні програми розвитку.

Організація здобуття учнями повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою (сімейною (домашньою)) здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (із змінами).

Заклад освіти може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації. Організація здобуття учнями повної загальної середньої освіти за дистанційною формою здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 (із змінами).

Учителі розробляють та використовують під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів робіт для учнів інформаційні освітні ресурси. Із розроблених освітніх ресурсів вони формують власне освітнє портфоліо, розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою ефективного запровадження технологій дистанційного навчання. Розроблені інформаційні ресурси розміщуються на сайті закладу освіти, у власних професійних блогах, на сайтах професійних спільнот, у фахових виданнях.

Учителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів (інтегрованих курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України.

Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага.

Структура і тривалість навчального року і навчального тижня визначаються педагогічною радою закладу освіти відповідно до вимог чинного законодавства у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Навчальні заняття в закладі освіти організовуються за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2025 - 24.12.2025;

II семестр: 12.01.2026 - 29.05.2026.

Тривалість навчального року - 35 тижнів, 175 навчальних днів.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні: 18.10.2025 - 26.10.2025;

- зимові: 25.12.2025 - 11.01.2026;

- весняні: 23.03.2026 - 29.03.2026;
- літні: 01.06.2026 - 31.08.2026.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 р. № 2205.

Заклад освіти працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними - субота, неділя. Навчальні заняття в очному режимі проводяться в одну зміну з 8.30 до 15.35 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ліцею. Упродовж навчального дня проводяться одна велика перерва по 20 хвилин: з 13.40 до 14.00.

Розклад дзвінків для 5-8 класів ЗО під час очного навчання подано в таблиці 5.

Таблиця 5

#### Розклад дзвінків для 5-8 класів ЗО під час очного навчання

№ уроку	Час початку уроку	Час закінчення уроку	Тривалість перерви
0.	8.30	8.55	5 хв
1.	9.00	09.45	10 хв
2.	09.55	10.40	15 хв
3.	10.55	11.40	15 хв
4.	11.55	12.40	15 хв
5.	12.55	13.40	20 хв
6.	14.00	14.45	10 хв
7.	14.55	15.35	

#### 7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання учнів 5-8 класів здійснюється відповідно до вимог наказів Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5 -9 класів закладів ЗСО», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів з предметів/інтегрованих курсів здійснюється за 12-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання за освітніми галузями (додаток 2 до наказу МОНУ №1093 від 02.08.2024). Оцінювання з міжгалузевих інтегрованих курсів не здійснюється.

Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий).

Частотність, види діяльності, результати яких оцінюються, процедури, зокрема методи оцінювання, визначають педагогічні працівники: спостереження (за діяльністю учнів, за рівнем досягнення результату, аналіз портфоліо); усні методи оцінювання (індивідуальне, групове опитування тощо); письмові (розв'язування задач, виконання вправ, написання творів, диктантів, переказів, письмові заліки, тести, реферати); практичні (практичні, лабораторні, графічні роботи); цифрові методи оцінювання (комп'ютерне тестування, тренажери тощо); самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, застосування, аналіз та оцінювання, синтез матеріалу тощо.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне і підсумкове оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів.

Для оцінювання рівня досягнення обов'язкових результатів за семестр учитель може:  
провести комплексну підсумкову роботу за всіма групами результатів;  
провести окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів навчання

Кількість підсумкових робіт, час їх проведення учителі визначають самостійно.

Водночас для того, щоб вивести семестрову оцінку за кожною групою результатів, учитель може щонайменше двічі провести поточне оцінювання та мінімально одну підсумкову роботу за кожною групою результатів протягом / наприкінці семестру або одну комплексну підсумкову роботу за всіма групами результатів наприкінці семестру.

Семестрові оцінки за групами результатів з технологічної освітньої галузі та фізичної культури можна виставляти за результатами поточного оцінювання без додаткового проведення підсумкових робіт.

Не обов'язковим є проведення підсумкових робіт за окремими групами результатів під час оцінювання предметів/курсів природничої (ГР 1) та мистецької освітніх (ГР 2) галузей. Семестрові оцінки виставляють на підставі поточних оцінок за цією групою результатів.

Якщо учень був відсутній на підсумковій роботі, семестрову оцінку за цю групу результатів виставляють на основі поточних оцінок за групами результатів. Якщо немає поточних оцінок за групи результатів, має виконуватися відповідна підсумкова робота.

Оцінки, виставлені не за групами результатів, не враховують при виведенні семестрової оцінки.

Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки слід враховувати динаміку особистих досягнень учня протягом року.

Загальну семестрову оцінку за навчальний предмет/інтегрований курс виводять як середнє арифметичне семестрових оцінок за групами результатів або з урахуванням ваги кожної окремої групи результатів.

Учитель може застосовувати тематичне оцінювання та фіксувати його в журналі. При цьому кожна тематична оцінка повинна відповідати певній групі результатів навчання (або кільком групам).

У випадку тематичного оцінювання семестрову оцінку за кожною групою результатів враховують як середнє арифметичне з тематичних оцінок за відповідною групою та оцінки за підсумкову роботу (у разі її проведення), враховуючи динаміку особистих досягнень учня протягом року.

Оцінки за зошити при виставленні оцінок за семестр не враховуються

Оцінки за семестр можуть бути скоригованими.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень.

Під час навчання в дистанційному режимі оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.