

**Житомирська загальноосвітня приватна школа І-ІІІ ступенів «Сяйво»
Житомирської області**

13 березня 2022 р.

**НАКАЗ
м. Житомир**

№ _____

**Про організацію освітнього процесу
у закладі освіти
на час воєнного стану**

Відповідно до Законів України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 року № 389-УІІ, Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», листів Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2022 року № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», від 07.03.2022 № 1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану», листа Житомирської обласної військової адміністрації від 11.03.2022 № 1112/2-22/49 «Про організацію освітнього процесу»

НАКАЗУЮ:

1. Організувати освітній процес за дистанційною формою навчання, починаючи з **14 березня 2022 року.**

2. Заступникам директора з навчальної частини **ІЛЬЄНКО Олені, НЕЧИПОРЕНКО Олені:**

2.1. забезпечити організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;

2.2. забезпечити умови та технічні засоби навчання для підключення до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання дітей;

2.3. забезпечити організацію освітнього процесу для дітей із особливими освітніми потребами, з урахуванням рівнів підтримки; учнів індивідуальної форми здобуття освіти включити до складу класів для проведення навчальних занять;

2.4. запровадити у закладі освіти дистанційний режим роботи для педагогів (усіх або частково) та щоденний моніторинг результатів роботи у будь-який доступний спосіб;

2.5. передбачити при організації освітнього процесу
- можливість об'єднання учнів однієї паралелі класів у класи та групи для оптимізації розкладу занять,
- проведення освітнього процесу без поділу класів на групи при вивченні окремих предметів.

2.6. сформувавши розклад занять з урахуванням можливостей проведення онлайн уроків;

2.7. оперативно приймати рішення та оповіщати учасників освітнього процесу щодо змін режиму роботи закладу, призупинення чи відновлення освітнього процесу;

2.8. взяти до уваги рекомендації Державної служби якості освіти щодо організації освітнього процесу в умовах війни (додаток 1);

2.8. ефективно використовувати трудові, фінансові та енергоресурси в умовах правового режиму воєнного стану;

2.9. щоденно проводити моніторинг дистанційного навчання.

3. Класним керівникам 1-11-х класів:

3.1. до **14.03.2022** року провести моніторинг готовності учнів до запровадження дистанційного навчання, проаналізувати місце перебування та можливості онлайн - спілкування;

3.2. інформувати батьків та учнів 1-11-х класів про організацію освітнього процесу та використання технологій дистанційного навчання;

3.3. у класних комунікаційних групах розміщувати інформацію щодо алгоритму

роботи на платформі дистанційного навчання;

3.4. проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти про обов'язковість навчання за дистанційними технологіями і виконання запропонованих завдань із метою опанування навчальних програм рівня відповідних Державних стандартів;

3.5. Щоденно до 13:00 год повідомляти у вайбер кількість присутніх учнів на онлайн-уроках заступникам із навчальної роботи ІЛЬЄНКО Олені, НЕЧИПОРЕНКО Олені.

4. **Учителям-предметникам:**

4.1. для здійснення освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання використовувати навчальні платформи: Google Classroom, Google Meet, Padlet;

4.2. навчання проводити відповідно до розкладу уроків даних класів;

5. **Головному бухгалтеру ШУТ Катерині:**

5.1. проводити оплату праці педагогічних працівників

- по фактично проведених навчальних годинах,

- врахувати рекомендації щодо зменшення відсотків по надбавках та доплатах працівникам закладів загальної середньої освіти (додаються).

6. **Практичному психологу ЯСИНОВОМУ Володимирі** забезпечити психологічну підтримку учнів під час дистанційного навчання.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Галина ШОСТЕНКО

Рекомендації Державної служби якості освіти щодо організації освітнього процесу в умовах війни

Війна — надзвичайно складний час для усіх, а діти потерпають від неї найбільше. У цих обставинах школа може стати своєрідним осередком, що об'єднуватиме учнів та вчителів як громади, так і дітей та педагогів, які вимушені були покинути свої домівки. У багатьох регіонах це вже сталося і школи перетворилися на осередки для надання гуманітарної допомоги внутрішньо переміщеним особам, де також приймають вимушено переміщених дітей.

Разом з тим роль школи під час війни значно більша, ніж освітня. Спілкування дітей між собою допоможе їм відволіктися від трагічних подій, а дітям-переселенцям дасть можливість легше адаптуватися до нових умов життя, доєднатися до спільноти, поспілкуватися.

Відновлення роботи школи в дистанційному режимі у школах, де ситуація це дозволяє, буде важливим внеском у життєдіяльність громади.

Державна служба якості освіти у співпраці з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), розробили поради для керівників шкіл щодо відновлення освітнього процесу в умовах війни.

Поради щодо відновлення освітнього процесу у школах

1. Директорам шкіл спільно із засновниками важливо поінформувати мешканців територіальної громади (листівки, батьківські групи у месенджерах, оголошення у місцях надання гуманітарної допомоги, органах місцевої влади, поліції) про те, що батьки школярів можуть звернутися до школи для продовження навчання.
2. За можливості варто провести реєстрацію вимушено переміщених дітей (в тому числі онлайн), які можуть повернутися до навчання в тих громадах, в яких тимчасово перебувають.
3. Відновлюючи навчання у дистанційному режимі, директору варто вивчити спроможність закладу. Важливо підтримати вчителів своєї школи, вивчити ситуацію в колективі, психологічну готовність педагогів працювати з дітьми. Підтримати вчителів у цій ситуації, допомогти впоратися зі стресом — важлива частина роботи директора.
4. Вчителі, які вимушено переїхали із зони бойових дій, також можуть долучатися до освітнього процесу у школах тих громад, куди вони тимчасово переїхали. Це може бути як робота із дітьми громади, так і надання цим вчителям можливості скористатися приміщенням школи для роботи онлайн зі своїми учнями.
5. В умовах війни освітній процес важливо адаптувати так, щоб навчання не перевантажувало дітей та педагогів. Домашні завдання в умовах війни будуть недоречними.
6. У першу чергу варто віддавати перевагу навчальним предметам, інтегрованим курсам, що мають релевантний в умовах війни контент, а також адаптувати програму з навчальних предметів, добираючи теми, цікаві та корисні дітям сьогодні.
7. Важливо залучати до освітнього процесу шкільного психолога, а якщо такого немає, — директору варто залучити психологів із громади (центрів професійного розвитку педагогічних працівників), які готові на волонтерських засадах допомагати дітям і вчителям. Спілкування з психологом індивідуально або ж групові заняття допоможуть дітям і педагогам подолати стрес, а вимушено переселеним — також адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому більш комфортно.
8. Школа як осередок, що сьогодні об'єднує дітей та вчителів з різноманітних регіонів, має створювати можливості для спілкування учням, зокрема організовуючи гурткову роботу, волонтерські проекти тощо.